www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۲۵ / ۳ / ۱۳۹۰	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **خرداد ماه** سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.** الف) موقعیت ها، امکان های متفاوتی برای فعلیت بخشیدن به خود فراهم می کنند. ب) اهمیت یافتن موقعیت ها، به خاطر تاکیدی است که جامعه بر آن ها دارد. پ) روایت ها را از نظر صوری، می توان به ساختگی و واقعی طبقه بندی کرد. ت) پیش بینی های علمی ،نمونه ای از روایت هایی هستند که تصور مارا از آینده می سازند.	۱
۲	**جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید .** الف) ویژگی هایی که در موقعیت های بیشتری مورد تاکید قرار می گیرند،..... هویت ما خواهند شد. ب) وقتی افراد به خاطر آنچه به آنها نسبت داده شده است از مزایا محروم یا از آن برخوردار گردند ، با مفهوم .....روبرو می شویم. پ) نشانگرهای قدرت یک نقش عبارتند از :تعداد افراد تحت کنترل ،.....و دامنه اختیارات. ت) شرایط روانی و ذهنی مانند داشتن روحیه کار آفرینی از عوامل مهم در .....است. ث) راههای بازکردن تحرک اجتماعی عبارتند از : راههای مسالمت آمیز و ..... . ج) برخوداری بیشتر زیبارویان از مزایا، به علت ..... در آن جامعه است.	۳
۳	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید .** الف) در جامعه ای که بر شایسته سالاری تاکید می شود ، کدام ویژگی ها معیار انتخاب افراد برای بر عهده گرفتن نقش هاست؟ ب) به سلسه مراتب پایگاهها چه می گویند؟ پ) فرزند استاد دانشگاه که دندانپزشک می شود ، دچار چه نوع تحرکی شده است ؟ ت) بالاترین طبقه در نظام کاستی هند کدامند؟ ث) شکل هندسی قشر بندی در جوامع توسعه یافته چگونه است؟ ج)به شکل افراطی نابرابری که در آن بعضی افرادبه عنوان دارایی در تملک دیگران اند، چه می گویند؟	۳
۴	**در عبارت زیربه نقش چه عواملی در هویت یابی اشاره شده است ؟** الف) ادعای صلح طلبی قدرتهای جنگ افروز جهان ب) انجام اقدامات اعتراض آمیز (اعتصاب و ...) سیاه پوستان نسبت به سفید پوستان به منظور دستیابی به مزایای برابر	۱
۵	**"گزارش سازمان بهداشت جهانی در مورد آمار ایدز در جهان "چه نوع روایتی است؟** الف)نوشتاری – واقعی ب) واقعی – گفتاری پ) صوری – ساختگی ت) آماری - ساختگی	۰/۵
۶	**هر یک از موارد زیر به کدام دوره از موقعیت های ایرانی اشاره دارد.** الف) بر آمدن طراحان بزرگ سیاسی و اداری ب)معرفی ملت ایران در مقابل سایر ملل پ) مقاومت ایرانی ها در برابر اسکندر ت)مقاومت ایرانی ها در مقابل حمله مغول	۱
	«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم»	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته ی : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع : **۸ صبح**	مدت امتحان : **۷۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۲۵ / ۳ / ۱۳۹۰**	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **خرداد ماه** سال **۱۳۹۰**		**مرکز سنجش آموزش و پرورش** **http://aee.medu.ir**	

ردیف	سؤالات	نمره
۷	**کدام یک از از ملاکهای تمایز بخش هویت جمعی (ستون دوم)با مصادیق(ستون اول) هماهنگی دارد.(امورد اضافی است)** **الف) عید نوروز** **ب)ضرب المثل ها** **پ)خلیج فارس** **ت) علامه طباطبایی** **۱- زبان** **۲- مفاخر و قهرمانان** **۳- مکان** **۴- ادبیات** **۵- باورها و ارزشهای مشترک**	۱
۸	**جدول زیر را که مورد پیامدهای منفی تراکم ثروت در جوامع سوسیالیستی و شیوه های خصوصی سازی دراین جوامع است، تکمیل کنید.** پیامدهای منفی تراکم ثروت در جوامع سوسیالیستی: ۱- ۲- شیوه های خصوصی سازی: ۱- ۲-	۱/۵
	سؤالات تشریحی	
۹	**پیامدهای تاکید بر خلاقیت را برای فرد بنویسید؟**	۱
۱۰	**میزان تعهد در دو گروه زیر را با یکدیگر مقایسه کنید.** **الف)گروهی از ایرانی ها که نگاهی سراسر منفی نسبت به غرب داشتند.** **ب) گروهی که نگاهی مثبت و خوشبینانه به غرب داشتند.**	۱
۱۱	**تراکم قدرت را در نظامهای سیاسی جوامع سوسیالیستی توضیح دهید.**	۱
۱۲	**رابطه احساس بی قدرتی سیاسی را با بیگانگی سیاسی توضیح دهید.**	۱
۱۳	**دو مورد از اقدامات جوامع مردم سالار که برای جلوگیری از تراکم قدرت در نظر گرفته می شود، کدامند؟**	۱
۱۴	**صاحبان مایکرو سافت و گوگل با چه عنوانی معرفی می شوند؟ چرا؟**	۱
۱۵	**نقش شرایط خانوادگی را در برخورداری فرزندان خانواده یک پزشک و یک کارگر از امکانات آموزشی بنویسید. (۲ مورد)**	۱
۱۶	**شرایط موفقیت تشکل ها را بنویسید.**	۱
	سرافراز باشید **جمع نمره**	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۲۵ / ۳ / ۱۳۹۰**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **خرداد ماه** سال **۱۳۹۰**	**مرکز سنجش آموزش وپرورش** **http://aee.medu.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح ب) صحیح پ) غلط ت) صحیح « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۲	الف ویژگیهای با دوام تر ب) تبعیض پ) طول دوره کنترل ت) موفقیت شغلی ث) راههای خشونت آمیز (یا انقلابی) ج) ارزشمندی زیبایی « هر مورد ۰/۵ »	۳
۳	الف) اکتسابی ب) نظام قشربندی پ) تحرک افقی ت) برهمن ها ث) پیازی ج) بردگی « هر مورد ۰/۵ »	۳
۴	الف) تایید دیگران ب) قدرت « هر مورد ۰/۵ »	۱
۵	مورد الف (نوشتاری – واقعی) صحیح است.	۰/۵
۶	الف) دوره اسلامی ب) دوره جدید پ) دوره باستانی ت) دوره اسلامی « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۷	الف)باورهاوارزشهای مشترک ب)ادبیات پ)مکان ت)مفاخر وقهرمانان « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۸	پیامدهای منفی تراکم ثروت در جوامع سوسیالیستی: ۱- شکل گیری روابط خصمانه بین مردم و دولت ۲- شیوع فساد اداری ۳- کند شدن توسعه ۴- از بین رفتن انگیزه افراد برای تولید * (اشاره به ۲ مورد هر مورد ۰/۲۵) شیوه های خصوصی سازی: ۱-اختصاص سهمی مساوی از شرکت ها ی دولتی به همه مردم جامعه ۲- کمک دولت در قالب انواع یارانه ها به بخش خصوصی نوپا ۳- اعطای وام های کلان دولتی با سود کم به بخش خصوصی ۴- واگذاری شرکتها و کارخانه های دولتی با قیمت کمتر از قیمت واقعی یا به صورت به افراد و شرکت های خصوصی * (اشاره به ۲ مورد هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۹	۱-افراد خلاق از فردیت واستقلال بیشتری برخوردارند. ۲-بردیگران بیشتر تاثیر می گذارند و از دیگران کمترتاثیر می پذیرند. ۳-درتغییرزندگی اجتماعی سهمی بیشتراز دیگران دارند. ۴-از خشنودی ورضایت بالاتری نسبت به خود برخوردارند. (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۰	گروه الف، فقط به آنچه خود داشت تاکید میکرد وآنهارابدون انتقاد مثبت می دید.این گروه خودرامتعهدمی داندگذشته خودرا باهمه ویژگیهایش حفظ کند.(۰/۵) گروه ب ،خود رامتعهد می دیدگذشته خود را نفی کرده و ویژگیهای غرب را اقتباس و تقلید کند.(۰/۵)	۱
	«ادامه در صفحه‌ی دوم»	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۲۵ / ۳ / ۱۳۹۰**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **خرداد ماه** سال **۱۳۹۰**	**مرکز سنجش آموزش وپرورش** **http://aee.medu.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	۱-این نوع حکومتها سعی می کردند همه ی وجوه زندگی مردم (حتی ازدواج و تربیت فرزندان) را کنترل کنند . ۲-با استفاده از سازمان های امنیتی و اطلاعاتی ، جزئی ترین رفتار مردم را هم زیر نظر داشتند. ۳ -از طریق برنامه ریزی متمرکز سعی می کردند همه ی وجوه زندگی مردم را کنترل کنند . ۴-چند نقش سیاسی ، همه ی نقش های سیاسی و غیر سیاسی دیگر را کنترل می کنند. (اشاره به ۲ مورد هر مورد ۰/۵)	۱
۱۲	تراکم قدرت این احساس را در افراد ایجاد می کند که رفتار آنان در سرنوشتشان تأثیری ندارد؛ زیرا قدرتمندان مسیر وقایع را تعیین می کنند، از این احساس با عنوان احساس بی قدرتی یاد می شود (۰/۵) احساس بی‌قدرتی به بیگانگی از نظام سیاسی می انجامد که افراد به زندگی شخصی و خانوادگی محدود می شوند و با حکومت به عنوان بیگانه برخورد می کنند که باید خود را از مزاحمت و شر آن مصون نگاه دارند. (۰/۵)	۱
۱۳	۱- تفکیک قوا ۲-محدود بودن دوره تصدی (هر مورد ۰/۵)	۱
۱۴	یقه سفیدان (۰/۵) چون با اتکا به نیروی فکری خود فعالیت می کنند.(۰/۵)	۱
۱۵	فرزند کارگر به دلیل : ۱- امکان های محدود در زمان تولد ۲- برخورداری از امکانات آموزشی محدود (فقط دولتی) ۳- دغدغه های برای اداره‌ی امور زندگی (به خاطر فقر) ، نسبت به فرزند یک پزشک که شرایط وامکانهای بهتری دارد، شانس موفقیت تحصیلی کمتری خواهد داشت. (اشاره به ۲ مورد هر مورد ۰/۵) تذکر : (در صورتی که دانش آموزان به توضیح موارد فوق پرداخته باشند، نیز نمره کامل تعلق می گیرد)	۱
۱۶	داشتن برنامه تشکل که می تواند به رفع موانع تحرک اجتماعی منجر گردد. (۰/۵) تشکلی که برنامه ندارد در برابر نفوذ و قدرت اقشار برخوردار که به صورت سازماندهی عمل می کند نمی تواند دستاوردی داشته باشد. (۰/۵)	۱
	سرافراز و سربلند باشید جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com